

Numero	Domanda	Estratta/non estratta
1	L'Ufficio Procedimenti Disciplinari: competenze e funzionamento nel quadro normativo vigente	estratta
2	Smart working e lavoro da remoto: elementi fondamentali nella disciplina nel nuovo quadro normativo vigente	estratta
3	Le responsabilità del dipendente dell'ente locale nel vigente quadro normativo	estratta
4	Il codice di comportamento dei dipendenti pubblici: caratteristiche e finalità	estratta
5	Principi generali da rispettare nel trattamento dei dati personali	estratta
6	le fasi della spesa e dell'entrata nell'ordinamento finanziario di un ente locale	estratta
7	la rete civica dell'Ente	estratta
8	il responsabile del procedimento	Non estratta
9	la gestione finanziaria nell'Ente Locale: soggetti e relative competenze	estratta
10	I principi di cui all'art. 97 della costituzione relativamente all'organizzazione degli uffici	estratta
11	Il garante della privacy: ruolo e funzioni	estratta
12	Il diritto di accesso	estratta

1) ) La lettura sistematica ad alta voce costituisce un metodo di sostegno, accompagnamento e promozione dello sviluppo emotivo, fisico, cognitivo e linguistico.

Il/la candidato/a illustri modelli teorici, strategie e tecniche fondamentali per una corretta gestione della pratica di lettura ad alta voce a scuola. Il/la candidato/a illustri altresì la predisposizione di un'esperienza di intersezione sulla pratica del leggere ad alta voce. ESTRATTA

2) Lo spazio come cultura ed educazione: il candidato delinea la dimensione pedagogica dello spazio educativo in chiave teorica e metodologica, con particolare riferimento alla progettazione dello stesso in relazione all'età e ai bisogni soggettivi dei bambini che lo agiscono - fornendo anche esempi pratici. ESTRATTA

3) Osservazione, documentazione e valutazione, in circolarità, sono strumenti di professionalità che caratterizzano la pedagogia dell'infanzia del nostro Paese e hanno contribuito alla costruzione e al riconoscimento della sua qualità.

Il/La candidato/a definisca "la valutazione formativa" e "la valutazione di contesto" alla luce degli indirizzi delle recenti Linee Pedagogiche 0/6 anni ministeriali e ne descriva attraverso esempi pratici la declinazione nel contesto scolastico. ESTRATTA

4) L'inserimento e l'ambientamento di una bambina o bambino alla scuola dell'infanzia fanno riferimento a pratiche di connessione tra famiglie e istituzione scolastica.

In seguito alla rinuncia al posto da parte di una famiglia, in corso di anno viene ammesso alla frequenza un nuovo bambino, nella sezione dei 3 anni della scuola dell'Infanzia "x". Il/la candidato/a delinea - anche attraverso un inquadramento teorico e metodologico - le modalità di accoglienza, inserimento e ambientamento del nuovo iscritto e della sua famiglia. ESTRATTA

5) Il/La candidato/a inquadri gli elementi costitutivi e caratterizzanti la progettazione educativa e la programmazione educativo-didattica in riferimento a modelli teorici, metodi e strumenti di intervento.

Il/la candidato/a fornisca altresì un esempio pratico di come si arriva alla programmazione educativa-didattica per un gruppo di bambine e bambini di 3 anni che giungono alla scuola dell'infanzia da un nido che opera in continuità educativa con la stessa. ESTRATTA

6) Il/la candidato/a illustri a livello teorico, metodologico e didattico come debba essere declinata nella progettazione curricolare la "continuità educativa orizzontale e verticale". Il candidato descriva ad esempio come può essere favorito e accompagnato il passaggio alla scuola primaria. ESTRATTA

7) Reti e territorio: il/la candidato/a illustri il ruolo che la scuola riveste nel fare comunità educante attraverso l'attivazione di sinergie con le varie agenzie formative e culturali del territorio; il/la candidato/a illustri successivamente come si arriva a progettare percorsi educativi e didattici da realizzarsi sul territorio e come debbano essere preparati e rielaborati in seno alla programmazione didattica. ESTRATTA

8) Un bambino manifesta ripetutamente e nel tempo dinamiche relazionali oppostive agite anche con comportamenti aggressivi verso i compagni e gli adulti: il/a candidato/a illustri quale sia la modalità di approccio alla situazione, descrivendo le teorie pedagogiche, le strategie e le azioni adeguate per far fronte ai bisogni manifestati dal bambino. ESTRATTA

9) Partecipazione e relazione con le famiglie nei contesti formali ed informali di educazione e scuola:

il/la candidata illustri teorie, metodo e programmazione della partecipazione familiare con particolare riferimento al momento significativo del "colloquio" nei vari momenti dell'anno

educativo. Il/la candidata illustri teorie, metodi e programmazione della buone pratiche di documentazione per le famiglie e per i bambini fornendone esemplificazioni nella declinazione del proprio lavoro professionale. ESTRATTA

- 10) Stereotipi e educazione di genere: il/la candidato/a illustri le teorie, gli obiettivi, le strategie educativo-didattiche tese ad una lotta sistematica agli stereotipi di genere e alla valorizzazione delle differenze, e delle pari opportunità tutte; descriva altresì come introdurre e interagire su questi argomenti con i bambini e le bambine 3-6 anni attraverso buone pratiche di applicazione in una progettazione sistematica. ESTRATTA
- 11) Il/la candidato/a descriva “gruppo di lavoro e lavoro di gruppo” in ordine alla riflessività e alla circolarità del lavoro educativo-didattico, in riferimento alle teorie ai metodi e alle strategie che sostengono la collaborazione tra insegnanti. Il/la candidato/a fornisca un esempio pratico di osservazione e intervizione. ESTRATTA
- 12) Il/la candidato/a delinei gli elementi essenziali costitutivi del Progetto Pedagogico in riferimento alle principali teorie pedagogiche, ai metodi e alle strategie atti alla sua ideazione, costruzione e declinazione nel contesto scolastico. NON ESTRATTA

<b>Numero</b>	<b>Domanda</b>	<b>Estratta/Non estratta</b>
1	Come gestirebbe la relazione con un genitore arrabbiato o insoddisfatto?	Estratta
2	Come gestirebbe la relazione con un collega che non è d'accordo con le sue strategie disciplinari?	Estratta
3	Come gestirebbe la relazione con dei genitori che hanno tra loro un rapporto conflittuale?	Estratta
4	Nella gestione della relazione scuola famiglia come gestirebbe il rapporto con dei genitori che presentano modalità intrusive?	Estratta
5	Come si comporterebbe se vedesse un intervento di un collega sul gruppo classe che non condivide?	Estratta
6	Quali pensa debbano essere le competenze relazionali che dovrebbe possedere un insegnante della scuola d'infanzia?	Estratta
7	Rispetto al lavoro d'equipe quali pensa possano essere gli aspetti in cui si sente più forte e quelli che sente invece di dover ancora rafforzare?	Estratta
8	Come integrerebbe all'interno della classe un bambino con problematiche di regolazione emotivo comportamentale?	Estratta

9	Come gestirebbe il rapporto con una famiglia che presenta modalità ansiose di relazione e fatica a separarsi dal figlio?	Estratta
10	Nota che un suo collega ha un comportamento con un bambino che dal suo punto di vista non è corretto e che lei non condivide, se e come gestirebbe la situazione?	Estratta
11	Che cosa le piace di più e che cosa di meno del lavoro di insegnante?	Estratta
12	Quali pensa siano le caratteristiche che la facilitano ad inserirsi all'interno di un nuovo gruppo di lavoro e quali invece quelle che potrebbero ostacolarla maggiormente?	NON Estratta

## Domande per il concorso “Insegnanti” - sessione del 14 Dicembre 2023

### Prova n.1 ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi in dotazione al computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo, compreso la formattazione, all'interno del file:

1. C'era una volta un uomo ricco, che rimase **vedovo** molto presto.
2. Egli aveva *una figlia*, e ogni giorno andavano a trovare la mamma ed a portarle dei fiori.

Formattare tutto il testo con carattere Verdana 10pt

Salvare il documento con il nome “prova\_esame” nella cartella “salvataggio” che deve essere creata sul desktop

### Prova n.2 ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo all'interno del file, il primo paragrafo sottolineato e il secondo grassetto.

Dopo qualche tempo il padre si risposò con una donna che aveva già due figlie, così essi andarono a vivere nella casa dell'uomo.

Le figlie della donna erano dispettose e monelle, così per la piccola bambina non furono giorni felici. Esse dicevano, “dovrebbe stare in salotto con noi?”

Formattare tutto il testo con carattere Tahoma 12pt e giustificarlo.

Salvare il documento con il nome “prova\_esame” nella cartella “salvataggio” che deve essere creata sul desktop

### Prova n.3 ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo all'interno del file, riportando anche la formattazione:

“*Guardate la principessa, come è agghindata!*” esclamarono ridendo e la condussero in cucina. Là dovette **sgobbare da mattina a sera**, alzarsi prima di giorno, portare l'acqua, accendere il fuoco, cucinare e lavare.

Formattare tutto il testo con carattere Tahoma 12pt e allineato a destra

Salvare il documento sul Desktop con il nome "prova\_esame" nella cartella "salvataggio" che deve essere creata sul desktop

#### Prova n.4 ESTRATTA

Creare sul Desktop un documento di testo vuoto e nominarlo esempio.odt oppure esempio.docx.

Aprire il documento con il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Scrivere nel file il testo:

Per giunta le **sorelle** gliene facevano di tutti i colori, la schernivano e le versavano ceci e lenticchie nella cenere, sicché doveva raccogliarli a uno a uno.

Salvare le modifiche apportate al file.

Esportarlo in formato PDF.

Aprire il file pdf appena creato.

#### Prova n.5 ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo, compreso la formattazione, all'interno del file:

- La sera, dopo tante **fatiche**, non andava a letto, ma si coricava nella cenere accanto al focolare.
- E siccome era sempre sporca e *impolverata*, la chiamavano Cenerentola.

Formattare tutto il testo con carattere Verdana 12pt.

inserire il numero di pagina a piè di pagina allineato a destra

Salvare il documento sul Desktop con il nome "prova\_esame"

#### Prova n.6 ESTRATTA

Creare sul Desktop un documento di testo vuoto e nominarlo esempio.odt oppure esempio.docx.

Aprire il documento con il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Inserire una tabella di 7 righe e 3 colonne.

Inserire nella Prima riga, nelle tre colonne, rispettivamente il testo Prima, Seconda, Terza e metterlo in grassetto.

Inserire nella quarta riga, nelle tre colonne, rispettivamente il testo valore1, valore2, valore3.

Salvare le modifiche apportate al file e chiuderlo.

### Prova n.7 ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi in dotazione al computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo, formattazione compresa

Una volta il **padre**, prima di andare alla fiera, chiese alle due figliastre che cosa doveva portar loro.

*“Bei vestiti”* disse la prima.

*“Perle e gemme”* disse la seconda.

*“E tu? Cenerentola?”* egli chiese, *“che vuoi?”*

Formattare tutto il testo con carattere Verdana 12pt ed inserire numero di pagina.

Salvare il documento con il nome “prova\_esame” nella cartella “salvataggio” che deve essere creata sul desktop

### Prova n.8 ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo all'interno del file, il primo paragrafo sottolineato e il secondo grassetto

Egli comprò bei vestiti perle e gemme per le due figliastre.

**Sulla via del ritorno, mentre cavalcava per un verde boschetto, un ramo di nocciolo lo sfiorò e gli fece cadere il cappello.**

Formattare tutto il testo con carattere Verdana 12pt ed inserire numero di pagina.

Salvare il documento con il nome “prova\_esame” nella cartella “salvataggio” che deve essere creata sul desktop

### Prova n.9 NON ESTRATTA

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi

presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).  
Digitare un testo libero di 10 parole, aggiungere il numero di pagina, l'intestazione e salvare il documento con il nome "prova\_esame" nella cartella "salvataggio" che deve essere creata sul desktop

### **Prova n.10 ESTRATTA**

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).  
Digitare il testo:

Ora avvenne che il re diede una festa che doveva durare tre giorni e invitò tutte le belle ragazze del paese, perché suo figlio potesse scegliersi la sposa.

Formattare tutto il testo con carattere Tahoma 12pt e allineato a destra. Inserire numero di pagina.

Salvare il documento sul Desktop con il nome "prova\_esame" nella cartella "salvataggio" che deve essere creata sul desktop

### **Prova n.11 ESTRATTA**

Creare un nuovo documento di testo utilizzando il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Digitare il seguente testo, compresa la formattazione

*"Tu, Cenerentola" esclamò quella, "sei così **sporca e impolverata**, e vuoi andare a nozze? Non hai vestiti né scarpe, e vuoi danzare?"*

Formattare tutto il testo con carattere Verdana 12pt  
inserire il numero di pagina a piè di pagina allineato a destra

Salvare il documento sul Desktop con il nome "prova\_esame"

### **Prova n.12 ESTRATTA**

Creare sul Desktop un documento di testo vuoto e nominarlo esempio.odt oppure esempio.docx.

Aprire il documento con il programma di elaborazione testi presente sul computer (Microsoft Word / Libreoffice Writer).

Inserire una tabella di 7 righe e 3 colonne.

Inserire nella prima riga, nelle tre colonne, rispettivamente il testo Uno, Due, Tre e metterlo in grassetto.

Salvare le modifiche apportate al file e chiuderlo.

### **1) What is a nursery teacher? ESTRATTA**

A nursery teacher is teaching professional who works with children before they start primary school. Nurseries and preschools are environments where children can steadily adapt to social situations and gain the confidence to be away from parents. Nursery teachers encourage social interaction and promote creativity, confidence and discipline in learning and play.

### **2) What skills are useful for nursery teachers? ESTRATTA**

Nursery teachers use a particular set of skills to keep children safe, comfortable and supported in an environment away from home. Creativity is an example. Children usually respond well to creativity and the opportunity to involve themselves directly with activities. Think of creative ways to include everyone in fun events that encourage social interactions.

### **3) Skills needed for careers with children: Enthusiasm and passion ESTRATTA**

Working with kids can sometimes both be physically, intellectually and emotionally demanding. When you work with kids, you need more than just education and training. You need to love being around kids and spending time with them. Sincerely loving children is the one thing that gives you the needed passion and strength to carry out your responsibilities.

### **4) What does a nursery teacher do? ESTRATTA**

Nursery Teachers provide a safe and supportive learning environment for children aged 3-5. They use a range of imaginative teaching resources and planned activities (including anything from stories and games to drawing and creative play) to aid and nurture the development of children's basic skills – like language, literacy, and numeracy.

### **5) What will my job responsibilities be? ESTRATTA**

In your role as a nursery school teacher, you'll assist children as they learn social, language, vocabulary and motor skills. You'll teach them to recognize letters and numbers, different shapes and colours and involve them in group art projects. Tools such as books, music and games may be utilized to encourage the children's skill development, reading and writing abilities.

### **6) Typical day as a nursery worker ESTRATTA**

People think this job is about just working with children. But it's much more than that. You have to see the children progress and make sure that they're doing what they love. And when children learn something new, and they come up to you, and they're really happy, it's lovely, and then you get to tell their parents at the end of the day, so it's really rewarding.

### **7) Duties & responsibilities of a nursery teacher ESTRATTA**

As a nursery teacher, you would have to play a variety of roles. Typical responsibilities include: prepare daily lesson plans for children to educate them as an individual and as a group; prepare outdoor activities to help them develop their motor skills; plan and enable a creative learning environment for the kids; monitoring the children's activities and progress.

### **8) Key skills for nursery teachers: Patience ESTRATTA**

Success as a nursery school teacher requires plenty of patience. You will have to handle difficult situations calmly and positively while keeping the children's attention and motivation high. However, the rewards are worth it! You'll get to work with some of the most amazing children in the world. You'll see their growth and development.

## **9) What does a nursery teacher do? ESTRATTA**

Typical tasks and duties for a nursery teacher may include: preparing engaging learning activities; creating and collecting learning resources (e.g. visual aids); working with assistants to coordinate plans; keeping the classroom organised and tidy; supervising children during play; observing and reporting on children's development; updating parents on their child's progress.

## **10) Essential skills required to become a nursery teacher: Imaginative & Creative thinking ability ESTRATTA**

Children start to show their creative side at this age. To inspire them, you will have to think and plan creatively too. They can get bored easily and guess what they do when they are bored? You don't want to know! Keep them motivated, active and engaged. The teaching and learning process both should be a fun experience.

## **11) Challenges in the life of a nursery teacher ESTRATTA**

A nursery teacher's career requires you to have genuine compassion and the essential skill sets to work with children. There will be challenges, like any other job. But at the end of the day, you will go to sleep knowing you are making a difference in their life. Your contribution in the early years is to lay the foundation to whatever they become in the future.

## **12) Key skills for nursery teachers: Passion NON ESTRATTA**

A successful nursery school teacher must have passion for the job. They must be excited about spending time with children and helping them learn. They should also be able to work well under pressure and manage various challenging situations. Passion means that you enjoy working with young children. You should feel excited about educating them.