

CRONOPROGRAMMA

Il corso si articolerà in **9** incontri, in cui verranno affrontati quattro temi significativi per l'interpretazione dell'errore ed il recupero delle difficoltà.

Ad ogni spunto saranno dedicati **2** incontri: il primo prevede un'introduzione teorica e la proposta di un lavoro in classe su alcuni degli aspetti presentati; nel secondo (a distanza di 15 giorni), gli insegnanti si confrontano a gruppi sul lavoro fatto in classe, e poi si riuniscono in plenaria per un confronto e una discussione conclusiva.

Incontro 1: lunedì 12 novembre 2012 ore 17,00-19,00

Introduzione: I processi tipici del "fare" matematica.

Il linguaggio matematico: linguaggio quotidiano e linguaggio matematico, le funzioni del linguaggio matematico, il concetto di "rigore" e "precisione", l'importanza della comunicazione.

Proposte di attività

A gruppi: pianificazione di un'attività da svolgere in classe.

Incontro 2: lunedì 26 novembre 2012 ore 17,00-19,00

A gruppi: discussione sull'attività svolta.

In plenaria: confronto, discussione, conclusioni, ulteriori spunti.

Incontro 3: lunedì 10 dicembre 2012 ore 17,00-19,00

Definire in matematica: il ruolo delle definizioni, definizioni essenziali e ridondanti, misconcetti e definizioni.

Proposte di attività.

A gruppi: pianificazione di un'attività da svolgere in classe.

Incontro 4: lunedì 07 gennaio 2013 ore 17,00-19,00

A gruppi: discussione sull'attività svolta.

In plenaria: confronto, discussione, conclusioni, ulteriori spunti.

Incontro 5: lunedì 21 gennaio 2013 ore 17,00-19,00

Dimostrare e argomentare: razionalità matematica e altre forme di razionalità, il processo deduttivo in matematica, esempi e contro esempi, dall'argomentazione alla dimostrazione.

Proposte di attività.

A gruppi: pianificazione di un'attività da svolgere in classe.

Incontro 6: lunedì 11 febbraio 2013 ore 17,00-19,00

A gruppi: discussione sull'attività svolta.

In plenaria: confronto, discussione, conclusioni, ulteriori spunti.

Incontro 7: lunedì 04 marzo 2013 ore 17,00-19,00

Dal problem solving al problem posing: che cos'è il problem posing, strategie didattiche per stimolare il problem posing.

Proposte di attività.

A gruppi: pianificazione di un'attività da svolgere in classe.

Incontro 8: lunedì 18 marzo 2013 ore 17,00-19,00

A gruppi: discussione sull'attività svolta.

In plenaria: confronto, discussione, conclusioni, ulteriori spunti.

Incontro 9: lunedì 08 aprile 2013 ore 17,00-19,00
Conclusioni e spunti per attività future.