

Il Ministero della Salute, attraverso la linea guida sui trattamenti dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti, indica, come supporto per le abilità comunicative, gli interventi di comunicazione aumentativa alternativa (CAA) e riporta che la maggioranza dei programmi intensivi comportamentali per i disturbi dello spettro autistico si basano sui principi della modificazione comportamentale utilizzando l'analisi comportamentale applicata (Applied behaviour analisis).



Sulla base di questa importante premessa CAA e ABA sono le tematiche affrontate nelle due giornate di formazione.



Lo scopo è cercare di comprendere i reali bisogni che riguardano i bambini e i ragazzi con disturbo dello spettro autistico e supportare i genitori, gli insegnanti e tutte le figure professionali coinvolte nella loro crescita.



Il percorso di formazione - articolato nei moduli sovraindicati - prevede un ampio spazio di riflessione e discussione rivolto a genitori, educatori, insegnanti, operatori sanitari, e uno spazio laboratoriale - all'interno del modulo di CAA - dedicato ad esercitazioni pratiche sulla specifica modalità di produzione e lettura dei libri in simboli (In-Book).



Possibilità di partecipare ad entrambi o ad un solo modulo formativo.

#### Responsabile del progetto

LETIZIA VAI, Pedagogista CIAF (Centro Infanzia Adolescenza e Famiglia) Comune di Livorno • Ivai@comune.livorno.it

Segreteria organizzativa GABRIELLA GUARNIERI, Pedagogista Clinico guarnierigabriella@gmail.com

Segreteria amministrativa
Disabilandia Onlus • info@disabilandia.com

Segreteria C.I.A.F.

Tel. 0586 824310 • segreteriaciaf@comune.livorno.it

#### In collaborazione con

Ufficio Scolastico Provinciale di Livorno - TIZIANA RAPISARDA tizianarosa.rapisarda@istruzione.it







## CORSO DI FORMAZIONE / INFORMAZIONE TEORICO-PRATICO SU

## COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (ONA)

# APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS (ABA)

FEBBRAIO • MARZO 2016



In collaborazione con:



CONFERENZA ZONALE PER L'ISTRUZIONE COMUNI DI LIVORNO COLLESALVETTI CAPRAIA ISOLA











#### Comunicazione aumentativa alternativa (CAA)

#### **MODULO II**

#### Applied behavior analysis (ABA)

Il seguente modulo è strutturato in seminari di didattica frontale, ricchi di materiali esemplificativi e di video, e laboratori con esercitazioni pratiche.

Il seguente modulo è strutturato in seminari di didattica frontale con il supporto di slides, video e attività di role playing.

#### ITIS "Galilei" - Aula Magna, Via Galilei 66/68 • (aperto a tutti)



GIOVEDÌ 18 FEBBRAIO • ore 15.00 - 19.00 Introduzione alla CAA



**VENERDÌ 19 FEBBRAIO** • ore 15.00 - 19.00 Formazione teorica specifica: la comunicazione iniziale

#### Liceo Scientifico "F. Cecioni", Via Galilei 58 • (numero chiuso)



**SABATO 20 FEBBRAIO** • ore 10.00 - 13.00 ore 14.00 - 18.00

Laboratori in-book: esercitazioni pratiche

### I.C. "Don Angeli" - Scuola secondaria di 1° grado "Michelangelo", Via Dudley 5 • (numero chiuso)



**GIOVEDÌ 3 MARZO •** ore 15.00 - 19.00

- Autismo
- Principi dell'ABA
- Operanti verbali nella comunicazione



**VENERDÌ 4 MARZO •** ore 15.00 - 19.00

- Motivazione e apprendimento
- Ascolto e comprensione



**GIOVEDÌ 10 MARZO •** ore 15.00 - 19.00

- Interazione, gioco e socializzazione
- Autonomie e toilet training



**VENERDÌ 11 MARZO •** ore 15.00 - 19.00

- Il gruppo
- Comportamenti inadeguati

#### Relatori

Mara Marini, Educatore Professionale Laura Bernasconi, Educatore Professionale Valeria Giusy Cimò, Psicologa Daniela Ivan, Pedagogista Marco Tadini, Psicologo

Centro Sovrazonale di CAA Verdello Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile Azienda Ospedaliera di Treviglio

#### Relatrice

LARA REALE, Pedagogista e consulente per l'Autismo Master ABA di II livello