



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

“Insieme verso l’inclusione: valorizzare la diversità nei servizi educativi 0/6 anni”

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Educazione promozione culturale..verso minori – scuole dell'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

In linea con il programma “ COSTRUIRE SINERGIE – Il Servizio Civile nel tessuto dei servizi territoriali”, il progetto “Insieme verso l’inclusione: valorizzare la diversità nei servizi educativi 0/6 anni” si prefigge di perseguire l’obiettivo di incrementare e di arricchire le opportunità educative volte alla lotta alle disuguaglianze e al potenziamento dell’inclusione dei bambini e delle bambine anche con diverse abilità. Al fine di assicurare che tutti i piccoli utenti, tramite pratiche educative di qualità, vengano favoriti in uno sviluppo infantile armonioso in un contesto tra pari sostenendo le loro abilità, il loro senso di efficacia - base di costruzione dell’autostima e dell’esercizio delle proprie autonomie personali; accompagnare attraverso relazioni significative e affettive un’evoluzione nell’acquisizione di competenze così da garantire un’educazione ed istruzione di qualità inclusiva ed equa, promuovendo opportunità di apprendimento continuo per tutti

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto prevede che i ragazzi del servizio civile siano assegnati ciascuno ad una delle sedi delineate nell'analisi del contesto di attuazione e svolgeranno la loro attività sia nel servizio che in azioni educative di comunità affiancate dalle educatrici (quali laboratori nei giardini o parchi cittadini, uscite didattiche nei musei e nelle biblioteche cittadine, per promuovere e incoraggiare l'inclusione e l'autonomia dei piccoli utenti...ecc)

a) la partecipazione quotidiana dei volontari e delle volontarie alla vita educativa e alle routine educative dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia co-progettando, osservando e documentando tutte le pratiche educative rivolte a bambini/e e famiglie in particolare sul tema diritti e educazione alla disabilità:

a.1 in orario frontale (sia all'interno del servizio assegnato, sia in occasione di eventuali uscite/gite con i gruppi, laboratori e feste con la presenza delle famiglie) dal momento dell'ingresso al momento di ricongiungimento;

a.2 in orario non frontale cioè in attività non rivolte direttamente ai bambini in presenza (formazione specifica con partecipazione ai gruppi di lavoro supervisionati dalle coordinatrici pedagogiche, incontri di programmazione di fascia, organizzazione e partecipazione a convegni e seminari sul tema in oggetto, ecc)

b) Creazione di gruppi studio e discussione a tema utilizzando la metodologia di focus - group

SEDI DI SVOLGIMENTO:

SEDE	INDIRIZZO	CITTA'	CODICE	N° VOLONTARI/E
Scuola dell'infanzia Bimbiallegri	VIA DELLA SALUTE	LIVORNO	211247	1 GMO
Nido d'infanzia Colibri	VIA DELL'ANTIMONIO	LIVORNO	211252	1
Scuola dell'infanzia Volano	VIA FRATELLI GIGLI	LIVORNO	211263	1
Nido d'infanzia Pirandello	VIA ROBERTO BRACCO	LIVORNO	211265	1
Nido d'infanzia Salviano	VIA HAIPHONG	LIVORNO	211269	1
Nido d'infanzia Santelli	VIA SANTELLI	LIVORNO	211270	1
Nido d'infanzia Zerotre	VIALE UGO FOSCOLO	LIVORNO	211271	1
AQUILONE	VIA SAN CARLO	LIVORNO	214491	1
LA COCCINELLA	VIA GIAN DOMENICO ROMAGNOSI	LIVORNO	214493	1 2
Centro infanzia Mondolfi	VIA DELLA FIERA DI SANT'ANTONINO	LIVORNO	211261	(GMO: 1) 2
Centro infanzia Alveare	SCALI DEL TEATRO	LIVORNO	211244	(GMO: 1) 2
Centro infanzia Girasoli	VIALE GUGLIELMO MARCONI	LIVORNO	211257	(GMO: 1) 2
Scuola dell'infanzia La Rosa	VIA CARLO CATTANEO	LIVORNO	211260	(GMO: 1) 2
Centro infanzia Piccolo Principe	VIA CADUTI DEL LA VORO VIA DOMENICO	LIVORNO	211267	(GMO: 1) 2
LA GIOSTRA	PASSAPONTE	LIVORNO	214486	(GMO: 1) 2
GIARDINO DI SARA	VIA DEL VECCHIO LAZZERETTO	LIVORNO	214488	2

NOTE: GMO = giovani con minori opportunità: difficoltà economiche da autocertificare

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 23 con vitto di cui 7 GMO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Possibile flessibilità (mattina e/o pomeriggio) della presenza quotidiana e articolazione e articolazione oraria plurisettimanale (con presenze anti e post meridiane)
giorni di servizio settimanali ed orario: 5 – 30 ore settimanali monte ore 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze ai sensi del D. lgs n. 13/2013
L'esperienza di servizio Civile può essere riconosciuta da ciascun corso di laurea come crediti formativi, in relazione all'attinenza delle attività formative e delle esperienze svolte all'interno del progetto, con i contenuti del singolo corso di laurea (L. 64/2001 e nota MIUR 9 Luglio 2004, n. 2626) e come titolo preferenziale nei concorsi dell'ente relativi alla qualifica in questione

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE DI 2° GRADO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: VALUTAZIONE TITOLI E COLLOQUIO

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

42 ore - Piazza del Municipio 1, Livorno e Via Giorgio La Pira 11 c/o Associazione Don Nesi ente di accoglienza.
Modalità di erogazione in unica tranche entro la prima metà del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Allo scopo di ottimizzare la presenza dei volontari/delle volontarie nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia, per gli stessi è prevista la realizzazione di un percorso di formazione condotto da formatori specialisti con l'obiettivo di:

- fornire ai destinatari strumenti per la conoscenza di sé (utili anche in funzione delle future scelte personali e professionali) utilizzando l'esperienza con i bambini/le bambine come occasione per contattare e comprendere le radici della propria identità personale e culturale;
- acquisire maggiori informazioni sulle culture delle quali bambini e bambine sono portatrici/ori anche attraverso approfondimenti utilizzando anche le reti informatiche;
- stimolare una riflessione sul tema dell'incontro con "l'altro" di genere diverso ed appartenente ad un contesto sociale differente dal proprio;
- sperimentare, all'interno di specifiche situazioni formative, i diversi modelli comunicativi ed espressivi al fine di apprendere con consapevolezza le forme di pregiudizio e di stigma che la nostra comunità crea;
- facilitare le forme di conoscenza e di reciprocità;

Le tecniche di formazione sono formali e non formali che comprendono lezioni frontali supportate da materiale documentativi (diapositive/film/dispense), dinamiche di gruppo, esercizi/giochi di ruolo.

La sede coincide con la sede di realizzazione del progetto e sarà erogata in due tranches - **50** ore entro il 90° g. e **22** ore, entro il terzo ultimo mese

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
COSTRUIRE SINERGIE - il Servizio Civile nel tessuto dei servizi territoriali

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Pace, giustizia e istituzioni forti

Porre fine ad ogni povertà nel mondo

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

SI - 7 posti riservati a persone con difficoltà economiche da autocertificare GMO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'attività di tutoraggio si svolge negli ultimi 3 mesi di progetto