



IL PROCESSO DI COMPENSIVIZZAZIONE NEL COMUNE DI LIVORNO



Nell'ultimo anno il Comune ha costituito un **tavolo tecnico** specifico per l'elaborazione di ipotesi di comprensivizzazione che, in collaborazione con i Dirigenti scolastici, il Dirigente dell'Ufficio VIII, Ambito Territoriale Provinciale e gli uffici amministrativi, è giunto alla condivisione di una proposta per la realizzazione di nove Istituti Comprensivi da settembre 2022.

1

IL TEMPO

Il processo di verticalizzazione degli istituti comprensivi in Toscana ha preso avvio **a partire dal 2000**. Esistono ormai nella nostra Regione 14 Direzioni Didattiche (10 nella sola nostra Provincia) e 6 Scuole Medie. La Regione Toscana, con delibera n. 831 del 02.08.2021, auspica che sia data conclusione al percorso di verticalizzazione entro l'a.e. 23/24.



2

IL CONTESTO

L'analisi di fattibilità e la costruzione degli Istituti comprensivi è **iniziata a Livorno circa 10 anni fa**. A partire dall'a.s. 20/21, fino ad oggi, il Comune ha nuovamente promosso azioni e processi tesi a preparare la fattibilità del progetto con i Dirigenti scolastici, l'Ufficio scolastico territoriale e le organizzazioni sindacali. Da questo anno scolastico anche con le scuole.



3

LE SCUOLE COINVOLTE

12 scuole del Comune di Livorno: 6 Direzioni didattiche e 6 Scuole Medie che diventeranno 9 Istituti Comprensivi (ognuna con infanzia-primaria-I° grado).

4

PER LE FAMIGLIE...

Facilità nei rapporti interpersonali con i docenti, con la segreteria con il Dirigente scolastico applicabile nelle pratiche di segreteria, nei colloqui con i docenti con l'intera comunità scolastica che diventa la stessa per 11 anni.



5

PER I BAMBINI E I RAGAZZI...

Possibilità di avere un curriculum in verticale che cura gli aspetti personali stimolando un apprendimento "integrato" che si traduce dunque in una **migliore valutazione** creando un "ponte" tra un passaggio e l'altro. Nuove possibilità di avere docenti specializzati con progetti per Musica-Ed. Motoria, Lingua straniera, arte/immagine...



6

PER IL PERSONALE...

STESSO N° DI DOCENTI IN ORGANICO
STESSO N° DI ASS. AMM.VI IN ORGANICO
STESSO N° DI COLLABORATORI SCOLASTICI*

*L'USR è disponibile a sottoscrivere un **accordo** affinché l'organico dei Collaboratori scolastici non subisca alcuna perdita.



7

PER LE SCUOLE...

Si creerà una leva strategica di rete tesa all'innovazione e al miglioramento, su processi fondamentali quali la formazione, la gestione amministrativa, la didattica (stimolando alla programmazione verticale, dall'infanzia al I° grado). Aumentando il n° degli alunni per scuola si eliminerà il **rischio di sottodimensionamento** che potrebbe essere causato dal decremento delle nascite dei prossimi anni.



8

IN SINTESI...

DOVRO' CAMBIARE GLI INSEGNANTI? No, la continuità didattica sarà garantita, salvo diversa volontà del docente come da CCNI (mobilità volontaria del personale).

SARO' SPOSTATO/A IN UN'ALTRA SCUOLA? No, i plessi scolastici rimangano quelli di adesso, cambia la loro organizzazione amministrativa

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA NE RISENTIRA'? No, al contrario, aumenteranno le possibilità di finanziamento e la verticalità arricchirà l'offerta formativa con scambi di docenti.

SARO' COSTRETTA/O AD ISCRIVERMI IN UNA SCUOLA LONTANA DALLA MIA ABITAZIONE? Tutto continuerà a funzionare come adesso:

la scelta della scuola è di libera scelta ora, continuerà ad esserlo anche con gli I.C.

IN SEDE DI NUOVA ISCRIZIONE AVRO' INDICAZIONI CHIARE SULLA COMPOSIZIONE DELLE SCUOLE E I RELATIVI PLESSI? Sì, in fase di open day verrà descritto il nuovo assetto della scuola ed il modello di domanda, per primaria e scuola secondaria di primo grado, verrà personalizzato attraverso note indicanti la futura istituzione di appartenenza.